

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. СКУГАРЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
МО предметов  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
*Э.Ш. Акимова*  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Н.Г. Иорданова*  
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 248  
от «31» 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Составитель:  
Учитель географии высшей категории  
Шевченко Наталья Алексеевна

Симферополь, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии 5-9 классы (базовый уровень). Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2015. в соответствии с требованиями ФГОС ООО; авторской программы В.В. Николиной: География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013. — 112 с.; программы воспитания учащихся МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря на 2021-2025 уч.год.

Данная программа реализуется в соответствии с учебником: География. Россия. 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина и др.- М.: Просвещение, 2014. - 255 с.

### **Цели обучения:**

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире;
- воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;
- выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве;
- развитие географического мышления.

### **Задачи обучения:**

- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

1) обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2) обладать уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;

3) готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;

4) коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;

5) эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

### **Метапредметные результаты:**

1) планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;

2) работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;

3) участвовать в совместной деятельности;

4) сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

5) оценивать свою работу и работу одноклассников;

6) выделять главное, существенные признаки понятия;

7) определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;

8) сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

9) высказывать суждения, подтверждая их фактами;

10) классифицировать информацию по заданным признакам;

- 11) выявлять причинно-следственные связи;
- 12) решать проблемные задачи;
- 13) анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- 14) искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации;

### **Предметные результаты:**

1. Формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. Формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о географии России, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах страны;
4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
8. Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Обучающийся научится:***

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;
4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
8. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
10. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

1. оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими,

- геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
2. давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
  3. делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
  4. наносить на контурные карты основные формы рельефа;
  5. давать характеристику климата своей области (края, республики);
  6. показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
  7. выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении
  8. численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
  9. оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
  10. объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
  11. выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
  12. обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
  13. выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
  14. объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
  15. оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (70 часов)

### **Тема 1. Россия в мире. (9 часов)**

#### **Географическое положение России. Границы России**

Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и в Азии. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия

**Россия на карте часовых поясов** Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат.

**Практическая работа.** Определение поясного времени для разных городов России

#### **Районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны**

Основные природные ориентиры на физической карте России. Районирование. Принципы и виды районирования России. Анализ разных видов районирования. Географические, природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа

**Практическая работа.** Анализ административно-территориального деления России.

#### **История освоения и заселения территории России**

Формирование и освоение территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские землепроходцы и исследователи — Ермак, И. Москвитин, В. Поярков, С. Дежнёв, Е. Хабаров, В. Беринг, А. Чириков, С. Крашенинников. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах

**Природно-ресурсный капитал России. Всемирное природное и культурное наследие** Национальное богатство России. Особенности природных ресурсов России, их основные виды. Окружающая среда. Всемирное природное и культурное наследие России.

### **Тема 2. Россияне (10 ч)**

#### **Численность населения России**

Численность населения России. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Темпы роста численности населения России в разные исторические периоды. Демографический кризис. Демографические кризисы в России в XX в. Демографические потери России в XX в.

**Особенности воспроизводства населения России. Воспроизводство населения России, его особенности.**

Воспроизводство населения в различные исторические периоды. Типы воспроизводства: архетип, традиционный и современный. Особенности воспроизводства населения в различных районах России

#### **Половой и возрастной состав населения России**

Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, её определяющие. Демографическая ситуация. Демографическая ситуация в регионах России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни.

**Практическая работа.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России. Анализ половозрастных пирамид регионов России.

#### **Народы и религии России**

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов, сопоставление карты народов с картой политико-административного деления России. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Использование географических знаний для анализа межнациональных отношений. Особенности географии религий в России

#### **Особенности размещения населения России**

Географические особенности размещения населения России. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения, или главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения

#### **Города и сельские поселения. Урбанизация**

Типы поселений. Города и сельские поселения. Городской и сельский образ жизни. Урбанизация. Влияние урбанизации на окружающую среду. Городские агломерации. Типы городов России. Сельская местность. Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации

#### **Миграции населения России**

Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции — один из факторов этнических процессов. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

*Практическая работа.* Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России

#### **Трудовые ресурсы и экономически активное население**

Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. География и причины безработицы. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края. Человеческий капитал — главное богатство страны

### **Тема 3. Природа России (19 ч)**

#### **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта. Рельеф: тектоническая основа. Влияние внутренних сил на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Платформы и геосинклинали. Щиты и плиты. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Тектонические структуры. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Описание рельефа по карте. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенения. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и её последствия. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых и проблемы их рационального использования. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Стихийные природные явления на территории России, связанные с земной корой: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, оползни, просадки грунта.

*Практическая работа.* Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России. Систематизация информации о полезных ископаемых России



## **Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России.**

Солнечная радиация. Суммарная солнечная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации от широты местности. Изменения солнечной радиации по сезонам года. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат России её географического положения и морских течений. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля, среднегодового количества осадков. Синоптическая карта

Климатические пояса и типы климатов России. Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации. Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления. Комфортность климата. Влияние климатических условий на жизнь и здоровье человека. Способы адаптации человека к различным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Коэффициент увлажнения. Агроклиматические ресурсы. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений.

**Практическая работа.** Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения

### ***Моря, омывающие территорию России***

Россия — морская держава. Отличие моря от океана. Принадлежность российских морей к бассейнам трёх океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого и области внутреннего стока. Особенности российских морей. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Северный морской путь.

**Внутренние воды и водные ресурсы России.** Виды вод суши на территории страны. Водоносность реки. Важнейшие характеристики реки: расход воды, годовой сток, падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек.

Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами (сели, наводнения, паводки), и их предупреждение. Определение падения и уклона реки.

**Практическая работа.** Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России.

Озёра России и закономерности их размещения. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианские бассейны. Ледники. Значение ледников. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов. Значение рек в жизни общества. Использование рек человеком. Охрана речных вод. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути и их значение для развития страны. Крупнейшие морские и речные порты России.

Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство ГЭС. Экологические проблемы

## **Почва и почвенные ресурсы**

Почва — особое природное тело. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

**Практическая работа.** Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности горизонты, свойства главных типов почв, сравнивать их строение и плодородие по типовым схемам.

## **Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 ч)**

Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Экологические проблемы

Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Особенности таёжной зоны и зоны смешанных и широколиственных лесов. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Особенности. Охрана лесных ресурсов России

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи — главные сельскохозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы

Зоны полупустынь и пустынь. Географическое положение. Особенности полупустынной и пустынной зон. Климат. Растительный и животный мир. Занятия жителей полупустынь. Волго-Ахтубинская пойма — оазис полупустынной и пустынной зон. Озеро Баскунчак — уникальное творение природы

Зона субтропиков. Географическое положение. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека.

Понятие «природно-хозяйственная зона». Сравнение природных зон по картам и графику. Зональная специализация сельского хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности населения в сельской местности разных природных зон.

**Практическая работа.** Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России

## **Тема 5. Хозяйство России (25 ч)**

Особенности хозяйства России. Природноресурсный, человеческий и производственный капиталы страны. Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природноресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».

**Практическая работа.** Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России

Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны — важнейшие показатели уровня её экономического

развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны

*Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности.* Формирование основ экологического сознания. Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»

### **Топливо-энергетический комплекс**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Перспективные районы добычи. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Техно-экономические показатели добычи угля, его стоимость.

*Практическая работа.* Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору)

Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи. Основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Система трубопроводов. Экологические проблемы отрасли

Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы электроэнергетики

### **Металлургия**

Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии. Основные центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека. Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия

### **Машиностроение**

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Кооперирование. Связи машиностроительных заводов с другими предприятиями. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения. Машиностроение и охрана окружающей среды.

*Практическая работа.* Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения

### **Химическая промышленность**

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем

*Лесная промышленность. Лесопромышленный комплекс.* Состав, место и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Механическая обработка древесины, целлюлозно-

бумажная промышленность, факторы их размещения. Крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности.

Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов

Сельское хозяйство Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей.

Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Характеристика отрасли растениеводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Сравнение сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира

#### ***Агропромышленный комплекс***

Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. АПК своего района.

***Пищевая промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве страны. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды.

#### ***Лёгкая промышленность.***

Состав, место и значение в хозяйстве страны. История развития лёгкой промышленности. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Проблемы лёгкой промышленности и лёгкой промышленности.

#### ***Транспорт.***

Состав, место и значение транспорта в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт: его особенности и основные транспортные магистрали. Водный транспорт, его виды.

Речной и морской транспорт: место и значение в хозяйстве, недостатки и преимущества. Главные морские порты: объём и характер перевозимых грузов. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Основные проблемы развития авиационного транспорта. Воздействие на окружающую среду. Транспортные узлы и магистрали. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своего региона.

***Практическая работа.*** Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору) Сфера услуг Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение сферы услуг в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы услуг. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Наука — новый вид ресурса

Сфера услуг своего района, её особенности. Отрасли, образующие сферу услуг своего района. Особенности размещения предприятий сферы услуг

#### ***Информация и связь.***

Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Информационная инфраструктура, её состав. Достоверность информации. Информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общества. Влияние системы связи на территориальную организацию общества

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Всего часов по программе	Практические работы
1.	Россия в мире.	Международный день памяти жертв фашизма Международный день мира День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым Всемирный день туризма	9	2
2.	Россияне	Всемирный день моря Международный день школьных библиотек Международный день Чёрного моря День народного единства Всемирный день науки за мир и развитие	10	2
3.	Природа	День добровольца (волонтера) в России День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма Международный день гор День Конституции Российской Федерации Всероссийский день заповедников и национальных парков	19	3
4.	Природно-хозяйственные зоны	День Республики Крым День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День российской науки	7	1
5.	Хозяйство	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день водных ресурсов День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Всемирный день Земли Международная акция "Георгиевская ленточка" День Победы 100-летие Всесоюзной пионерской организации	25	5
<b>ИТОГО</b>			70	13

Количество практических работ –13, из них три итоговых, подлежащих обязательному оцениванию - №№ 6, 8, 12.

**УКМ:**

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 8 класс.- М.: «Просвещение», 2016. – 256 с.

Атлас. География. 8-9 класс. – М.: «Просвещение», - 2014.

Контурная карта. География. 8 класс. – М.: «Дрофа», - 2014.

**КИМ:**

В.В. Николина «География. Мой тренажер». 8 класс. - М.: Просвещение, 2014. - 80 с.



