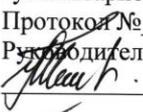


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. СКУГАРЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО предметов
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08 2021 г
Руководитель МО
 Акимова Э. Ш.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
 О.В. Порубина
31.08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 278
от 31.08 2021 г.

Рабочая программа
по технологии
для 8-х классов

составитель
учитель технологии
Янчукова Ксения
Николаевна

Симферополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по технологиям, с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с. : ил. В соответствии с программой Воспитания МБОУ СОШ №40 им.В.А. Скугаря г. Симферополя 2021-2025 учебный год.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых

компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

Предметные образовательные результаты

Обучающиеся научатся:

планировать технологический процесс и процесс труда; сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности; организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда; подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда; подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов; анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты; обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей; выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение. Инструктаж. Методы и средства творческой и проектной деятельности (3 часа)

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Раздел 2. Основы производства, продукт труда и контроль качества производства (3 часа)

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда

Раздел 3. Технология (3 часа)

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Раздел 4. Техника (4 часа)

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (5 часов)

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Раздел 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов (2 часа)

Мясо птицы. Мясо животных. Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 часа)

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации

Раздел 9. Технологии растениеводства (3 часа)

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Определение

микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Раздел 10. Технологии животноводства (2 часа)

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Раздел 11. Социальные категории. Маркетинг (5 часов)

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.

Итоговое повторение

Тематическое планирование 8-А, Б классов

№ п/п	Раздел	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Введение. Методы и средства творческой проектной деятельности	Международный день мира День солидарности в борьбе с терроризмом	3
2	Основы производства, продукт труда и контроль качества производства	Всемирный день туризма	3
3	Технология	Всемирный день учителя Всемирный день почты	3
4	Техника	Международный день анимации День народного единства	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Всемирный день науки за мир и развитие Всемирный день информации	5
6	Технология обработки пищевых продуктов	Всероссийский день заповедников и национальных парков День российской науки	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	День защитника Отечества Всемирный день иммунитета	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	Всемирный день прав потребителя	2
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	Международный день птиц Международный день памятников и исторических мест	3
10	Технологии животноводства	День весны и труда	2
11	Социальные категории. Маркетинг	Международный день семьи	5
	Итоговое повторение		1
	Итого:		35

Тематическое планирование 8-В класса

№ п/п	Раздел	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Введение. Методы и средства творческой проектной деятельности	Международный день мира День солидарности в борьбе с терроризмом	3
2	Основы производства, продукт труда и контроль качества производства	Всемирный день туризма	3
3	Технология	Всемирный день учителя Всемирный день почты	3
4	Техника	Международный день анимации День народного единства	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Всемирный день науки за мир и развитие Всемирный день информации	5
6	Технология обработки пищевых продуктов	Всероссийский день заповедников и национальных парков День российской науки	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	День защитника Отечества Всемирный день иммунитета	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	Всемирный день прав потребителя	2
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	Международный день птиц Международный день памятников и исторических мест	3
10	Технологии животноводства	День весны и труда	2
11	Социальные категории. Маркетинг	Международный день семьи	4
	Итоговое повторение		1
	Итого:		34

Учебно-методический комплект:

1. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2017. – 81 с.

2. Технология. Учебное пособие. 8 класс / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. -. АО «Издательство «Просвещение»

3. Рекомендованный Министерством образования и науки РФ набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования, плакатов, электронных наглядных пособий, таблиц, оборудования для лабораторно-практических работ, технических средств обучения.