



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.СКУГАРЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
МО учителей начальных классов  
Руководитель МО  
 Н.Е. Щедова  
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 248 от 31.08 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам/ директора по УВР  
 / Г.В. Каминская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
для 4-ых классов

Составители:

Кравченко Лидия Ивановна  
учитель начальных классов  
высшей категории  
Подольян Галина Викторовна  
учитель начальных классов  
высшей категории  
Порубина Оксана Владимировна  
учитель начальных классов  
первой категории

г.Симферополь, 2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 г.), Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы образовательных учреждений авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (УМК «Школа России»), в соответствии с действующей нормативно-правовой базой РФ в области образования и в соответствии Программы воспитания на 2021-2025 г.г

### **Цели обучения**

-развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

-расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи обучения**

-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

-формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;

-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;

-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Личностные результаты:**

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;  
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

#### **Метапредметные результаты:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

#### **Предметные результаты:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных представлений о
  - материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение

-технологическими приёмами ручной обработки материалов;  
усвоение правил техники безопасности.

**Обучающиеся научатся:**

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электро-чайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.
- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.
- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Информационный центр**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет.

*Изделие:* текст «Я люблю свой класс!». Создание текста на компьютере.

*Изделие:* «Титульный лист».

Создание презентаций. *Изделие*: презентация «Расписание класса».

### **Проект «Дружный класс»**

Презентация класса. *Изделие*: презентация «Наши добрые дела».

Эмблема класса. *Изделие*: эмблема «Наш дружный класс».

Папка «Мои достижения». *Изделие*: папка – раскладушка.

### **Студия «Реклама»**

Реклама и маркетинг. *Изделие*: реклама школьных принадлежностей.

Упаковка для мелочей.

*Изделие*: коробка — упаковка.

Коробка для подарка. *Изделие*: подарочная коробка с завязками.

### **Студия «Игрушки»**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.

*Изделие*: «Попрыгушка - лягушка»

Качающиеся игрушки. *Изделие*: игрушка «Лошадка»

Подвижная игрушка. *Изделие*: игрушка «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом. *Изделие*: «Собачка», «Петушок» (*по выбору*).

### **Новогодняя студия**

Новогодние традиции. *Изделие*: «Новогодняя подвеска на ёлку».

Игрушки из зубочисток. *Изделие*: объёмные геометрические фигуры

Игрушки из трубочек для коктейля. *Изделие*: объёмная геометрическая звезда.

### **Студия «Декор интерьера»**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»

Плетённые салфетки

Цветы из креповой бумаги..

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров

### **Студия «Подарки»**

День защитника Отечества. *Изделие*: макет «Царь – пушка».

Плетёная открытка. *Изделие*: открытка для мамы.

Весенние цветы.

*Изделие*: композиция «Весенние цветочки в горшочках».

### **Студия «Мода»**

История одежды и текстильных материалов

*Изделие*: «Образцы тканей».

Исторический костюм. Одежда народов России. *Изделие*: тканевая аппликация «Исторический костюм».

Синтетические ткани.

*Изделие*: сюжетная аппликация.

Твоя школьная форма.

*Изделие*: эскиз школьной формы .

Объёмные рамки. *Изделие*: рамка «Моя семья».

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

*Изделие:* сумочка с композиционной вышивкой.

**Учебно- методический комплекс:**

1.Программа по технологии «Технология» 4 класс по учебному комплексу Е.А. Лутцевой, Т.П Зуевой

2. Учебник Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» для 4 класса. М.: Просвещение, 2014 г.

2. Е.А. Лутцева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей образовательных организаций/ Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2015. - 201 с. - («Школа России»).