

г.Симферополь, 2021 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №40
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.СКУГАРЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
Н.Е. Щедова
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 278 от 31.08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Г.В. Каминская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку(русскому)
для 4-ых классов

Составители:

Кравченко Лидия Ивановна
учитель начальных классов
высшей категории
Подольян Галина Викторовна
учитель начальных классов
высшей категории
Порубина Оксана Владимировна
учитель начальных классов
первой категории

г.Симферополь, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю. Русский родной язык, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Учебник для общеобразовательных организаций Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4класс.— М.: Просвещение, 2021., в соответствии Программы воспитания МБОУ СОШ №40 им. В.А.Скугаря на 2021-2025 г.г.

Цели обучения

- расширение представлений о литературном русском языке как духовной и культурной ценности народа ;
- совершенствование коммуникативных умений развития языковой интуиции;
- включение обучающихся в практическую речевую деятельность с использованием литературного русского языка;
- знакомство с фактами истории родного (русского) литературного языка.

Задачи обучения:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- заложить основу первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формировать умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении,

сдержанности и доброжелательности.

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

- умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве - Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме

Предметные результаты:

- расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развивать познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Предметные образовательные результаты Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающих предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» ,

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной

речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык: прошлое и настоящее

Не стыдно знать, стыдно не знать. Вся семья вместе, так и душа на месте. Красна сказка складом, а песня ладом. Красно словцо не ложь. Язык языку весть подает.

Язык в действии

Трудно ли образовывать формы глагола? Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Как и когда появились знаки препинания?

Секреты речи и текста

Задаем вопросы в диалоге. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Учимся составлять план текста. Учимся пересказывать текст.

Учимся оценивать и редактировать текст.

Учебно-методический комплекс

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4класс. Учебник для общеобразовательных организаций.— М. : Просвещение, 2021.

2. Русский родной язык. 4 класс: методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: <http://uchlit.com>.

3. Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.

4. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>. Какие бывают словари. URL : <http://gramota.ru/slovari/types>.

Контрольно-измерительные материалы

<https://infourok.ru/kimy-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4-klass-4348634.html>