

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.СКУГАРЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
Заседание МО учителей  
начальных классов МБОУ  
№ 40  
Протокол № 1  
от 28.08.2023  
Руководитель МО  
Щедова Н.Е. /Щедова Н.Е.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УО  
Г.В.Каминская /Г.В.Каминская

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 357  
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ  
1-Х КЛАССОВ

Составитель:  
Ревякина Элиана Саитовна  
воспитатель группы продленного дня

Симферополь, 2023 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО второго поколения, Федерального базисного учебного плана, учебного плана МБОУ СОШ № 40 им.В.А.Скугаря на 2023-2024 учебный год, с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях. Данная рабочая программа разработана на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продленного дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998г с изменениями на 14 июля 2022 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- «Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Региональный нормативно-правовой акт в работе
- Устав образовательной организации;
- Положение о группе продлённого дня организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней обучающихся;

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором

каждый ребенок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся ГПД и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения нарушения правил для учащихся, правил безопасности в школе, дома, на улице и в общественных местах.

Для этого используются различные формы работы: беседы, игры, игровые и развивающие занятия, конкурсы рисунков и поделок, инструктажи, занятия по ПДД и ППБ, викторины и др.

Воспитатель систематически развивает у детей чувство бережного отношения к природе, школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому и уважать результаты чужого труда.

Вся деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в классе в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребёнка.

### **Цели и задачи программы.**

#### **Основными задачами группы продленного дня являются:**

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
- Создать оптимальные условия для проведения познавательной деятельности, для развития творческих способностей ребенка, чтобы на всех занятиях осуществлялся личностно-ориентированный подход к учащимся.
- Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеоусловиях.
- Укреплять здоровье учащихся и прививать им навыки личной гигиены.
- Следовать установленному режиму дня в ГПД.

#### **В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является:**

- максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего;
- формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических

потребностей, ценностей и чувств;

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- формирование умения различать хорошие и плохие поступки; стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым;
- умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- формирование представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим людям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
- обучение правилам вежливого поведения, культуре речи, умению пользоваться «волшебными» словами;
- формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- совершенствование личностных качеств, эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородства души через обогащение внутреннего мира воспитанников;
- формирование умения и навыков художественного творчества.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности, качеств, важных для деятельности человека.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов

учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

#### Метапредметные результаты:

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Готовность слушать собеседника и участвовать в диалоге.
- Включаться в групповую работу.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### Предметные результаты:

- включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология и др.

**В основу разработанной программы положены следующие принципы:**

1. Системность.
2. Доступность.
3. Научность.
4. Создание развивающей ситуации.
5. Занимательность.
6. Сознательность и активность.
7. Наглядность.
8. Связь теории с практикой.

## Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки;
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы.
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

## Направления программы.

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** - развитие у детей гражданственности, патриотизма, верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.
2. **Физкультурно-оздоровительное воспитание** предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
3. **Экологическое воспитание** - формирование у детей сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств.
4. **Духовно-нравственное воспитание** – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.
5. **Трудовое воспитание** – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность.

Работа над культурой поведения в школе включает традиционные мероприятия:

1. Проведение плановых инструктажей по БЖ в ГПД, в кабинете.
2. Ежедневное проведение целевого инструктажа во время пешеходных экскурсий и бесед по правилам безопасного поведения во время прогулок, подвижных игр, спортивных часов.
3. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
4. Организация досуга в правильной форме.

## Содержание

№ п/п	Название темы
1	Знакомство. Правила поведения в группе продленного дня.
2	Правила дорожного движения. По дороге в школу.
3	День солидарности по борьбе с терроризмом.
4	Профилактика коронавирусной инфекции.
5	Правила поведения в школьной столовой.
6	В гостях у Владимира Орлова.
7	Мой помощник-режим дня.
8	Для чего нужна утренняя зарядка?
9	Азбука пожарной безопасности.
10	Будь опрятным, аккуратным-станешь ты для всех приятным.
11	Вот что значит настоящий друг.
12	В.А.Скугарь-Герой Советского Союза.
13	День рождения Смайлика.
14	Осторожно, электричество!
15	Международный день мира.
16	Игра-путешествие “В осеннее царство-щедрое государство”.
17	День государственного флага и государственного герба Республики Крым.
18	Хорошие зубы-залог здоровья.
19	Неделя безопасности дорожного движения. С дядей Степой в первый класс!
20	Всемирный день туризма.
21	Сентябрь осень начинает.
22	Всемирный день моря.
23	Международный день пожилых людей.

24	Международный день защиты животных.
25	С детства дружбой дорожи!
26	Все профессии важны, все профессии нужны.
27	Безопасный интернет.
28	Октябрь-середина осени.
29	Всемирный день почты.
30	Берегите глаза! Гимнастика для глаз.
31	Лесные пожары.
32	Сказочная викторина “Бросай-ка”.
33	Всемирный день математики. Математический КВН.
34	О жадности и жадных.
35	Как вести себя с незнакомыми людьми.
36	Советы доктора Воды.
37	Удивительный мир творчества С. Маршака. ”Вот какой рассеянный”.
38	Газ может опасным стать, если правила не знать.
39	Международный день библиотек.
40	В мире растений.
41	Вода в природе и жизни человека.
42	Международный день анимации.
43	Международный день Черного моря. Правила безопасности во время осенних каникул.
44	День народного единства.
45	Обязанности пешеходов и пассажиров.
46	Мороженое-любимое лакомство детей.
47	Почему мы боеем, или как справиться с инфекцией.
48	Синичкин день.
49	Сделай мир добрее.



50	Международный день толерантности.
51	Кто курит табак-тот сам себе враг.
52	День рождения Деда Мороза.
53	20 ноября-Всемирный день ребенка.
54	Всемирный день приветствий. Как люди приветствовали друг друга на Руси.
55	Ноябрь-листопад.
56	Чтобы уши слышали.
57	Всероссийская неделя "Театр и дети". Вы пришли в театр.
58	День матери в России.
59	Времена года.
60	Всемирный день домашних животных.
61	Осанка-стройная спинка. Упражнения для исправления осанки.
62	День неизвестного солдата.
63	Международный день инвалидов.
64	Правила поведения в общественных местах.
65	Профилактика гриппа.
66	Дорогою добра.
67	День героев Отечества.
68	День Конституции Российской Федерации.
69	Болезни грязных рук.
70	Декабрь год кончает, зиму начинает.
71	Международный день чая.
72	Уход за руками и ногами.
73	Что мы знаем о сказках. Сказочная викторина.
74	Профилактика ДТП. Ты - пассажир.
75	Как уберечься от мороза.
76	Как животные готовятся к зиме.

77	Праздник пословицы.
78	Как встречают Новый год в разных странах.
79	Скоро елка! Техника безопасности во время новогодних праздников.
80	Почему ель - новогоднее дерево?
81	Новогодняя викторина “Что? Где? Когда?”. Изготовление новогодней игрушки.
84	Международный день “спасибо”.
85	Январь - году начало, зиме - середина.
86	Азбука светофорных наук.
87	Быть может, еда прибавляет года?
88	Хлеб - всему голова.
89	Что такое хорошо и что такое плохо.
90	Знаем мы наверняка :нет полезней молока.
91	День Республики Крым.
92	Международный день объятий.
93	Домашние опасности.
94	Беседа - практикум “Помоги птицам зимой”.
95	По страницам любимых сказок.
96	Поговорим о собаках. Правила для тех, кто не хочет быть укушенным.
97	В гостях у Валентина Катаева. Читаем вместе “Цветик-семицветик”.
98	Что такое дружба. Умеете ли вы дружить?
99	Воспитательное мероприятие “Доброта, что солнышко”
100	Правила поведения во время гололеда.
101	Будь осторожен с незнакомцем.
102	Литературный турнир по сказкам А.Пушкина.
103	День зимних видов спорта.

104	День памяти юного героя - антифашиста.
105	День российской науки.
106	Прогулки на льду опасны. Оказание первой помощи.
107	В гостях у радуги.
108	Февраль - бокогрей и ветродув.
109	Вредят ли здоровью вредные привычки?
110	Калейдоскоп загадок.
111	День проявления доброты. Добро и зло в сказках.
112	День защитника Отечества.
113	Масленица - проводы зимы . Как на масляной неделе...
114	Путешествие в страну Мурляндию.
115	Идем в гости. Ты - гость.
116	Всемирный день дикой природы.
117	Международный день рек. Что мы знаем про Салгир.
118	Всемирный день чтения вслух. Читаем любимые сказки.
119	Идем в гости. Ты - хозяин.
120	Март - начало весны.
121	Международный женский день.
122	Путешествие в страну первоцветов.
123	Крымская весна.
124	Правила безопасного поведения во время весенних каникул.
125	Всемирный день Земли.
126	Всемирный день водных ресурсов. Вода - источник жизни на Земле.
128	Международный день птиц.
129	День смеха.
130	Международный день детской книги.
131	Что такое лес?

132	Опасные растения.
133	Всемирный день здоровья. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.
134	Апрель - середина весны.
135	Веселый Буратино А.Н.Толстого.
136	Юрий Гагарин - первый космонавт.
137	День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
138	Литературный турнир по сказкам А.С.Пушкина.
139	Ой, мамочка, я потерялся!
140	Как помочь себе при тепловом ударе.
141	Литературная викторина по сказке Корнея Чуковского "Муха - Цокотуха".
142	Цирк - это здорово!
143	Всемирный день книги и авторского права. Из истории создания книги.
144	День Земли.
145	Пасхальные традиции. Мастер - класс по росписи яиц.
146	В гостях у Валентины Осеевой.
147	Лекарственные растения.
148	Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.
149	Загадки и ребусы про все на свете.
150	В гостях у Константина Паустовского.
151	День Победы.
152	Опасные растения.
153	Май весну кончает.
154	Праздник "Путешествие в страну профессий".
155	Международный день семьи.
156	Что нужно знать про клещей.
157	Правила поведения у водоема в летний период.

158	Международный день музеев.
159	Красная книга природы.
160	Знаешь ли ты грибы?
162	Знай и соблюдай ПДД.
163	Резерв
164	Резерв

## Тематика занятий

№ п/п	Название раздела	Модуль программы воспитания “Школьный урок”	Кол-во часов
1	Патриотическое и гражданское воспитание	День солидарности по борьбе с терроризмом. Международный день мира. День государственного флага и государственного герба Республики Крым. Международный день пожилых людей. День народного единства. Международный день толерантности. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День героев Отечества. День конституции Российской Федерации. День Республики Крым. День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. День Победы.	20
2	Праздники	Всемирный день ребенка. День матери в России. День защитника Отечества. Международный женский день. День смеха.	14
3	Мое здоровье	Всемирный день здоровья.	19
4	Интересно об известном	Всемирный день туризма. Всемирный день почты. Всемирный день математики. Международный день анимации. День российской науки. Международный день семьи. Международный день музеев.	25
5	Час безопасности	Неделя безопасности дорожного движения.	27
6	Школа вежливости	Всемирный день приветствий. Всероссийская неделя “Театр и дети”.	12
7	Литературный час	Международный день школьных	20

		библиотек. Международный день детской книги. Всемирный день книги и авторского права.	
8	Природа и мы	Всемирный день моря. Международный день защиты животных. Международный день Черного моря. Всемирный день Земли. Всемирный день водных ресурсов. Международный день птиц. День Земли.	23
9	Резерв		2
	Итого		162

В данной книге проинформировано  
и пронумеровано 1 листом.

Директор МБОУ СОШ № 40  
им. В.А.Скулача  
г. Симферополя О.В. Хачёва

