

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.СКУГАРЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

 / Н. Е. Щедова

Протокол № 1 от 30.08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 353 от 31.08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 / Г. В. Каминская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКАЯ ЭТИКА»

4 А, 4 Б, 4 В классов

Составители:

Подольн Галина Викторовна

Кравченко Лидия Ивановна

Симферополь, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Примерной программы по ОРКСЭ. Светская этика Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» А.И. Шемшуриной, (УМК «Школа России») и в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 40 им. В. А. Скугаря на 2021 – 2025 гг.

Цели обучения:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи обучения:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали и формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности обучающихся к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: основные понятия светской этики; значение этики в жизни человека; образцы нравственности в культурах разных народов; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь: излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов; строить толерантные отношения в обществе; применять полученные знания в социуме; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам этого курса.

Предметно-образовательные результаты.

Обучающиеся научатся:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(модуль «Основы светской этики»).

Этика – это наука о нравственной жизни человека

Этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Вежливость, приветливость, доброжелательность. Культура человека. Нравственные нормы поведения.

Этика общения

Добрый жить на белом свете веселей. Что такое доброта? Правила общения для всех. Золотое правило нравственности. Принципы общения. Добро и зло - главные этические категории. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Связь между добрым словом и добрым поступком. Каждый интересен. Каждый имеет свою особенность, индивидуальность. Правила общения. Что такое дружба?

Этикет

Премудрости этикета. Что такое этикет. История этикета. Правила этикета. Красота этикета. Правила поведения за столом. Простые школьные и домашние правила этикета. Правила школьного и домашнего этикета. Чистый ручеек нашей речи. Что должно выражать слово? Характеристика нашей речи.

Этика человеческих отношений

В развитии добрых чувств – творение души. Что значит – быть человеком? Природа – волшебные двери к добру и доверию. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Доброе отношение к окружающему миру. Чувство Родины. Патриотизм. Жизнь протекает среди людей. Кто такой хороший человек? Уважение к людям.

Этика отношений в коллективе

Чтобы быть коллективом. Понятие «коллектив». Отношения в классе. Коллектив начинается с меня. Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе? Мой класс – мои друзья. Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.

Ежели душевны вы и к этике не глухи

Золотое правило этики. Общечеловеческие ценности.

Простые нравственные истины

Жизнь священна. Материальные потребности. Духовные потребности. Жизнь – наивысшая ценность. Человек рожден для добра. Добро и зло в русских народных

сказках. Милосердие – закон жизни. Понятие «милосердие». Жить во благо себе и другим. Нормы нравственного поведения людей.

Душа обязана трудиться

Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Дерево мудрости. Что значит жить достойно? Понятие «бескорыстие». Уметь понять и простить. Понятие «гуманность». Умение контролировать свои необдуманные порывы. Простая этика поступков. Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков.

Посеешь поступок – пожнешь характер

Общение и источники преодоления обид. Человек, приятный в общении - какой он? Ростки нравственного опыта поведения. Азбука поведения с людьми. Доброте сопутствует терпение. Понятия «терпение» и «терпимость». Действия с приставкой «со». Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни неравнодушного человека.

Судьба и Родина едины

С чего начинается Родина. Родина, ее связь с семьей, с природой. В тебе рождается патриот и гражданин. Понятия «патриот», «гражданин». Твои гражданские обязанности. Человек – чело века. Человек, назначение человека, внутренний мир человека, смысл жизни. Дерево мудрости: нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие,

Учебно-методический комплект:

1. Программа по основы религиозных культур и светской этики «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс по учебному комплексу Шемшурин А. И .
- 2 Учебник: Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
3. Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2014.