

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.СКУГАРЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики

Руководитель МО

Волчкова И.Н.

Протокол № 1

от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 278 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Иорданова Н.Г.

Рабочая программа  
по информатике для  
8 класса

Составитель:

Аверин Алексей Сергеевич

учитель информатики, специалист.

г.Симферополь, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ФГОС:

- Программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004), опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»

- Авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса

Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.» и в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ №40 им В.А.Скугаря г. Симферополя на 2021-2025 г.

- Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе ориентировано на использование учащимися учебника для 8 класса (авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.),

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых федеральным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Курс рассчитан на изучение в 8 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю).

### **цели:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **задачи :**

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

### *Требования к уровню подготовки обучающихся*

#### **Личностные результаты**

- 1) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 3) способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- 4) готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

б) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

### **Предметные результаты**

1. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

4. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### ***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий обучающийся***

#### ***научится:***

⇒ понятию компьютерная сеть;

⇒ назначению основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;

⇒ назначению основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;

⇒ определению понятия Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — [WWW](http://WWW).

- ⇒ понятию модели;
- ⇒ различию существующих форм представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).
- ⇒ определению база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- ⇒ различию структур команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ пониманию основных информационных единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ соотносить типы данных в электронной таблице;
- ⇒ различать основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;

***получить возможность научиться:***

- ⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ⇒ работать с одной из программ-архиваторов.
- ⇒ приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.
- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;
- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы:  
копирование, удаление, вставку, сортировку;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

## Содержание учебного предмета

### **Компьютерные сети 8ч:**

Виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете

(используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 « Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа № 2 «Работа с WWW»

Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

### **Информационное моделирование – 5ч.**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические,

имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью

Контрольная работа № 1

### **Хранение и обработка информации в базах данных – 9ч.**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и

нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа № 5 «Назначение СУБД».

Практическая работа №6 Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.

Практическая работа № 7 Формирование простых запросов к готовой базе данных.

Практическая работа №8 Формирование сложных запросов к готовой базе данных.

Практическая работа №9 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

### **Табличные вычисления на компьютере – 14 час**

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа № 10 «Работа с готовой электронной таблицей»

Практическая работа №11 «Использование абсолютной адресации»

Практическая работа №12

«Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13

«Построение графиков и диаграмм».

Практическая работа № 14 Математическое моделирование.

Контрольная работа № 2

## Тематическое планирование 8 А класс

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	День солидарности в борьбе с терроризмом День российского кино Международный день распространения грамотности День программиста Международный день мира День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	8	4		4
2.	Информационное моделирование	Всемирный день телевидения День учителя День памяти жертв политических репрессий Всемирный день информации День народного единства	5	3	1	1
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	День информатики Всемирный день ребёнка Международный день детского телевидения и радиовещания День матери в России День Конституции Российской Федерации День Республики Крым	9	5		4
4.	Табличные вычисления на компьютере	Неделя математики День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14	8	1	5
5.	<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом государственных праздников



## Учебно-методический комплект

- Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС).  
Методическое пособие для учителя, авторы Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., БИНОМ, 2014
- Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.  
Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа:  
<http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . –  
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

## Контрольно-измерительные материалы

Информатика. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы / Масленникова О.Н. -М., 2017. -48 с.

Информатика. 8 класс. Контрольные и проверочные работы / Залогова Л.А., Русаков С.В., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., -М., 2017. - 64 с.