МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 11 от 15.09 .2014г.

Утверждено
Приказ № 191 от 15.09. 2014г.
«Об утверждении локальных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения

1.Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66,67 ч.5 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. « Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Уставом образовательной организации.

1.2.Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации. Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют обучающимся оптимальные условия для получения среднего(полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профильным предметам;
- создают условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3.Профильные классы школы открываются, ликвидируются и реорганизуются приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета образовательной организации.

1.4.Профильные классы отрываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учётом удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов выпускников основной школы, родителей (законных представителей), в целях подготовки обучающихся к обучению в организациях профессионального образования, в соответствии с задачами развития системы образования региона.

1.5. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2.Порядок приёма и выпуска обучающихся

2.1.Комплектование профильных классов осуществляется в июне-августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Для зачисления в профильный класс учитывается:

- наличие хороших или отличных итоговых оценок за 9 класс по профилирующим предметам;
- наличие хорошего или отличного результата по профилирующим предметам по ГИА .

Обучающиеся имеющие удовлетворительные оценки по профилирующим предметам по итогам 9 класса зачисляются в профильный класс при наличии вакантных мест.

Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора образовательной организации.

2.2.Знакомство обучающихся, родителей (законных представителей), с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приёма заявлений. Администрация школы несёт ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах.

2.3.При наличии вакантных мест приём может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4.За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по типовой программе средних общеобразовательных школ. Перевод осуществляется приказом директора образовательной организации.

2.5.Отчисление обучающихся профильных классов производится приказом директора образовательной организации.

2.6. Причинами отчисления из профильного класса и перевода для дальнейшего обучения в профильный класс другой направленности могут быть:

- желание обучающихся, их родителей или лиц их заменяющих;
- систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам.

2.7.Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс

школы (или любую другую школу) и получение аттестата о среднем (полном) общем образовании по усмотрению родителей (законных представителей).
2.8.Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее одного раза в учебном году в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
2.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1.Преподавание профильных предметов ведётся по программам Министерства образования Российской Федерации.
3.2.Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы, разработанного с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на заседании соответствующего школьного методического объединения учителей и приказом директора образовательной организации.
3.3.Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. На изучение профильных предметов выделяется количество часов согласно базисному учебному плану. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.
3.4.Количество обучающихся в профильных классах составляет до 25 человек. Для проведения занятий по профильным предметам класс может делиться на две группы при количестве обучающихся 25 человек.
3.5.Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).
3.6.Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю класса.